

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 187
Протокол № 3
от 31.03.2025

Олейникова
Татьяна
Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Олейникова
Татьяна Юрьевна
Дата: 2025.04.16
14:30:07 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 187
_____ Т.Ю. Олейникова
«31» марта 2025

**Отчет
о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 187»

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1	Общие сведения о ДОО	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления ДОО	9
1.4	Оценка кадрового обеспечения	11
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	12
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7	Оценка материально-технической базы	14
1.8	Оценка функционирования ВСОКО	16
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)	18
III. ВЫВОДЫ		

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187» в срок до 04.04.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на совете бюджетного учреждения 31.03.2025 года (протокол №3) сроки проведения с – 03.03.2025 по 31.03.2025

I. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Наименование ДОО	Полное - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187» сокращённое - МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187»
Адрес	350051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рахпилевская, 345.
Телефон/факс	(861) 225-06-76, 225-07-12
Электронный адрес	detsad187@kubannet.ru
Сайт	ds187.centerstart.ru
Организационно-правовая форма	Дошкольная образовательная организация
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00 (12-и часовые группы).
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Адрес организации: 350000, город Краснодар, ул. Коммунаров, 150. Телефон, факс: 8 (861) 251-05-32 Адрес электронной почты: edu@krd.ru
Руководитель организации	Олейникова Татьяна Юрьевна
Дата создания ДОО	08.10.2015
Регистрация устава	Утвержден Постановлением об утверждении новой редакции Устава от 05.10.2021 № 4502 Администрации муниципального образования город Краснодар
Сведения о дате представления и регистрационном номере лицензии:	выписка из реестра лицензий от 17.03.2017г., № 08327 серия 23Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1978 г.

Цель деятельности ДОО является— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 суббота, воскресенье - выходной (длительность пребывания в детей в группах ДОО – 12 часов).

ДОО реализует дошкольный уровень образования.

Форма обучения - очная.

Срок обучения:

- по образовательной программе дошкольного образования - 5 лет (4 года);
- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (для детей с ТНР) - 2 года.

Язык обучения воспитанников – русский язык

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3. /2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н);

- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н);

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 года № Р-93.

- Законом «Об образовании» Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ;

- Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

- Уставом ДОО;

- Образовательной программой ДОО;

- Адаптированной программой ДОО;

- Программой развития;

- Годовым планом;

- Протоколами педагогических советов;

- Локальными актами;

- Приказами ДОО.

В учреждении функционируют 20 группа, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста 2-3 года; /12 часового пребывания/;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года; /12 часового пребывания/;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста - 4-5 лет; /12 часового пребывания/;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста - 5-6 лет; /12 часового пребывания/;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей подготовительного к школе возраста - 6-7 лет; /12 часового пребывания/;
- 3 группы компенсирующей направленности (ТНР) для детей старшего дошкольного возраста - 5-6 лет, /12 часового пребывания/;
- 2 группы компенсирующей направленности (ТНР) для детей подготовительного к школе возраста - 6-7 лет; /12 часового пребывания/;

В группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет (воспитанников - 290 человек, 15 - групп) реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО).

ОП ДО направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть ОП ДО разработана в соответствии с ФОП ДО и с учетом национально-культурных, демографических особенностей Краснодарского края. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений ДОО программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

С 1 сентября 2024 года внесены изменения в ОП ДО, с учетом актуальных изменений законодательства в сфере образования. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (воспитанников – 52 человек, групп - 5) образовательная деятельность определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП ДО), разработанной в соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Обязательная часть АОП ДО разработана в соответствии с ФАОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

С 1 сентября 2024 года внесены изменения в АОП ДО, с учетом актуальных изменений законодательства в сфере образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение 7 происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Режим работы в ДОО с 07.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя.

Режим пребывания детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей раннего и дошкольного возраста - 12 часов.

В ДОО реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Результаты качества освоения ОП МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» на конец 2024 года составляет: 97,8%.

В 2024 году образовательную программу освоили 97,8 % детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОО.

- Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье.

Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей

Воспитательная работа

В дошкольной образовательной организации реализуется Рабочая программа воспитания, которая является частью ОП ДО, и определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. В образовательную программу ДОО включена матрица воспитательных событий, составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП ДО).

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06). Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в плавной интеграции задач образовательных областей по ФГОС ДО с задачами по базовым ценностям воспитания. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187».

Вывод. Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Выполнение программы детьми

реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» в 2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям на основании Постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 12.08.2021г., № 3452:

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности:

- обучение по программе «Танцевальный каблучок» (5 – 6 лет);
- обучение по программе «Танцевальный каблучок» (6 – 7 лет);
- обучение по программе «Ступеньки к творчеству» (5– 6 лет);
- обучение по программе «Ступеньки к творчеству» (6 – 7 лет);

Дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей:

- индивидуальная консультация педагога-психолога (3 – 4 лет);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (4 – 5 лет);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (5 – 6 лет).

Все занятия ПДОУ проводились в соответствии с Постановлением, расписанием, графиком работы ПДОУ, программами дополнительного образования. Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах и договором с потребителем.

Вывод. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» созданы все условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР получили 52 воспитанника. АОП ДО реализована в полном объеме. Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 40 воспитанников 5-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи».

Выводы: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные

образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187.

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187».

Органы управления, действующие в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу ДОО: -осуществляет приём и увольнение работников Автономной организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; -несёт ответственность за уровень квалификации работников Автономной организации; -утверждает штатное расписание Автономной организации; -планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Автономной организации; -обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Автономной организации; -осуществляет контроль за работой Автономной организации в соответствии с настоящим Уставом; -представляет Автономную организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации; -выдаёт доверенности от имени Автономной организации; -утверждает должностные инструкции работников Автономной организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; -поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; -осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; -несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; -даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся; -имеет право подписи первичных учётных документов.

Совет бюджетного учреждения	Совет Учреждения: - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; - заслушивает администрацию о расходовании бюджетных ассигнований, использовании иных источников финансирования; - согласует централизацию и распределение средств детского сада для перспективных вопросов его развития и социальной защиты его работников и воспитанников; - заслушивает отчет о работе заведующей детским садом, её заместителей и других работников; - вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы в пределах своей компетенции; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в её работе; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; ограничения автономности детского сада, его самоуправления; входит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные образования, органы прокуратуры, общественные объединения.
Педагогический совет	Осуществляет стратегию образовательного процесса в Бюджетном учреждении: - обсуждает и утверждает основную образовательную программу Бюджетного учреждения; - осуществляет и утверждает выбор образовательных программ, педагогических технологий; - обсуждает и утверждает годовой план работы Бюджетного учреждения, план летней оздоровительной работы, план оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации; - определяет направления экспериментальной работы, отслеживает её ход и наблюдает за результатами этой деятельности, определяет направления взаимодействия Бюджетного учреждения с методическими службами города; организует работу по повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив, изучению и обобщению передового опыта, представляет педагогических и других работников Бюджетного учреждения к различным видам поощрения; - рассматривает состояние программно-методического, технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги воспитательно – образовательной работы; - заслушивает отчёты руководителя Бюджетного учреждения, педагогических, медицинских и других работников Бюджетного учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса; - принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов; - участвует в управлении Бюджетным учреждением, посредством делегирования работников в Совет Бюджетного учреждения.
Общее собрание работников Бюджетного учреждения	Общее собрание работников Бюджетного учреждения: - принимает Устав Бюджетного учреждения, изменения к нему; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка;

	- принимает Положение о порядке, условиях установления выплат стимулирующего характера; - принимает Положение о порядке, условиях установления выплат компенсационного характера; - принимает Положение о расходовании экономии фонда заработной платы работников Бюджетного учреждения; - обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Бюджетном учреждении, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Бюджетного учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Бюджетного учреждения; - рассматривает вопрос заключения с администрацией Бюджетного учреждения Коллективного договора, утверждает его и уполномочивает профсоюзный комитет Бюджетного учреждения или иных представителей работников подписать его от имени трудового коллектива.
--	---

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад №187» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Для реализации задач ООП и АОП в ДОО сформирован педагогический коллектив, обладающий необходимым уровнем квалификации и творческим потенциалом.

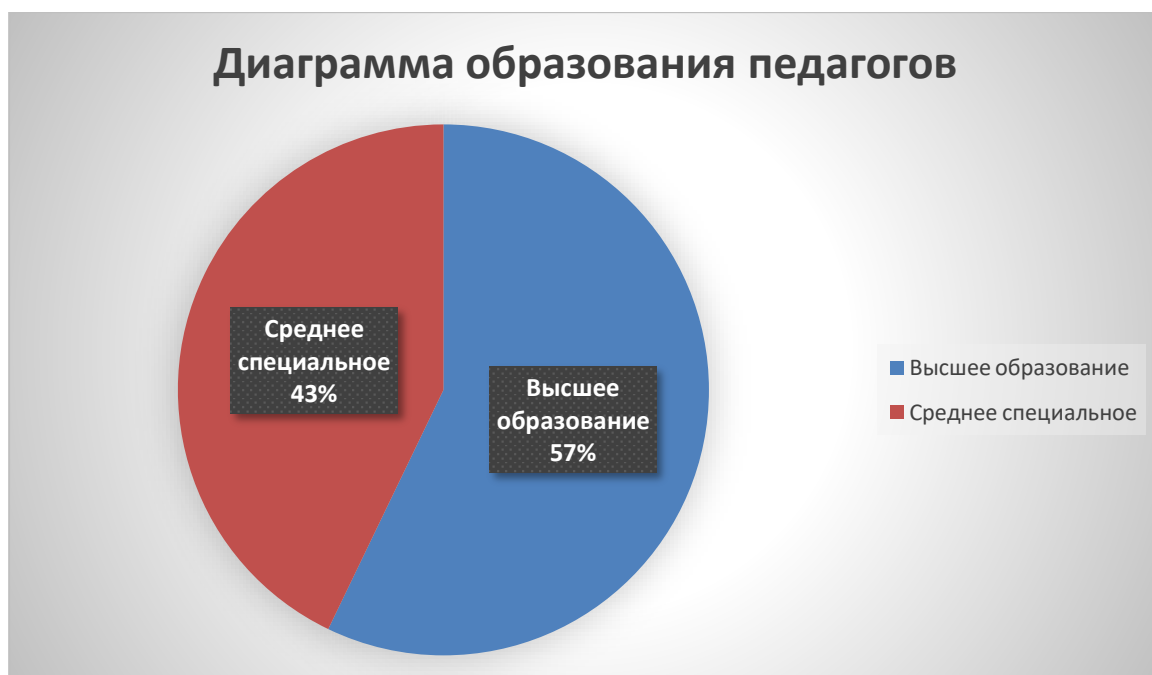
Административный и педагогический состав: 28 человек.

Заведующий – 1;
 Старший воспитатель – 1;
 Воспитатели – 17;
 Музыкальный руководитель – 3;
 Инструктор по физической культуре – 1;
 Педагог - психолог – 2;
 Учитель - логопед – 3.

Из них имеют:

- высшее образование – 16 человек;
- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 12 человек.

Диаграмма образования педагогов



Распределение педагогических работников по возрасту (Без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера):

20 – 24 лет – 1 человек;
25 – 29 лет – 4 человека;
30 - 34 года - 6 человек;
35 – 39 лет – 5 человек;
40 - 44 года – 5 человек;
45 – 49 лет – 2 человека;
50 – 54 года – 1 человек;
55 – 59 лет – 2 человека;
60 – 64 года – 1 человек;
65 и более лет – 1 человек.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

до 3 – х лет – 8 человек;
от 3-х до 5-ти лет – 2 человек;
от 5 – 10 лет – 9 человек;
от 10 - 15 лет – 4 человека;
от 15 – 20 лет – 0 человек;
от 20 и более – 4 человека.

В дошкольном учреждении имеют:

- высшую квалификационную категорию 9 педагогов;
- первую квалификационную категорию 6 педагогов;
- соответствие занимаемой должности 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187».

- Из 28 педагогов - 15 человек имеют правительственные отраслевые награды:
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
 - Почетная грамота МО РФ –1 человек;
 - Почетная грамота Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар –4 человека;
 - Благодарственное письмо Министерства образования и науки–1 человек;

-Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – 8 человек

В 2024 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» продолжает работу в рамках КИП.

- В 2024 году педагоги участвовали в семинарах-практикумах МКУ КНМЦ, в которых представляли свои доклады с презентациями.
- В марте 2024 старший воспитатель Волкова М.Ю, опубликовала статью, являясь соавтором, в международном журнале «Педагогическая Перспектива»;
- В конкурсе молодых педагогических работников «Педагогические вёсны – 2024» Васильева А.Е, Пашкова О.С. стали победителями;
- В мае 2024 года сотрудники приняли участие в акции «Наш подарок ветерану»;
- В течение 2024 года коллектив ДОО принимает участие в акции «Посылка солдату» и сотрудничает с фондом «Добро и дело».
- В конкурсе «Педагогический дебют» участвовали 2 человека, Васильева А.Е, Пашкова О.С.;
- В 2024 году педагоги стали участниками VI Международной научно-практической конференции;
- В августе 2024 воспитатель Комарова О.В. была награждена почетной грамотой ДО г. Краснодар «Педагог-наставник»;
- В феврале 2024 Пашкова О.С., Гутник В.Р. участвовали в конкурсе «Педагог-психолог Кубани 2024»

Вывод: все педагоги за отчетный период улучшили свою квалификацию, активно работали в методических объединениях, изучали опыт работы своих коллег и других ДОО. Весь этот комплекс мер даёт положительные результаты в организации педагогической работы и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» включает: - информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы, мультимедиа, музыкальные центры), программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами.

Выводы: В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебно-методической литературы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187» находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, что также улучшает качество образования. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, картотеки игр, картотека видео-презентаций, имеется художественная литература, методические разработки педагогов ДОО.

Вывод: ДОО располагает библиотекой с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В здании располагаются 20 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, кабинет заведующего, методический кабинет. В зданиях детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами: музыкальный зал, физкультурный зал, творческая студия. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, АООП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Для организации совместной и самостоятельной деятельности детей в группах созданы различные центры активности. Количество и организация центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения. Материалы регулярно обновляются.

В ДОО создана обстановка, позволяющая воспитателям результативно развивать индивидуальные особенности каждого ребенка. Мебель отвечает санитарным нормам. Все помещение оборудованы бактерицидными лампами и дезар - установками. Общее освещение обеспечивают потолочные светильники со светодиодными лампами.

Каждая групповая ячейка оснащена туалетными комнатами, умывальниками и туалетными кабинками с дверями, а также писсуарами для мальчиков.

В каждой группе оборудованы центры для учебной и самостоятельной работы детей по всем образовательным областям, организованы физкультурные уголки, которые укомплектованы физкультурным инвентарём, подобран и оформлен дидактический материал по его применению для самостоятельных занятий воспитанников, а также карточки с информацией о безопасном использовании оборудования, с иллюстрациями разных видов спорта. Физкультурный зал оснащен необходимыми и достаточными атрибутами для проведения образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели принимают во внимание возрастные, индивидуальные характеристики воспитанников своей группы. Групповые помещения, оснащены игровыми и познавательными зонами. Детская среда является мобильной и multifunctional.

Материально-техническое обеспечение ДОО и прилегающей территории отвечает текущим санитарно-эпидемиологическим нормам к организации работы в дошкольных организациях, требованиям пожарной безопасности, и охраны труда.

Организация безопасности: Для безопасного нахождения сотрудников и воспитанников в ДОО оборудованы системы безопасности:

- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- комплекс «Стрелец-мониторинг»;
- система видеонаблюдения;
- дневная охрана ДОО осуществляется специализированной охранной лицензированной организацией;
- организован пропускной режим на территорию и в здание ДОО;
- въезд транспорта на территорию осуществляется через автоматические ворота;
- вход на территорию оборудован электрическим замком (домофоном) и осуществляется по магнитному ключу.

В ДОО проводятся инструктажи по ТБ и ПБ, учебные тренировки по эвакуации.

Организация питания: Приготовление и раздача пищи осуществляется из сырья на пищеблоке ДОО. Пищеблок состоит из горячего цеха, цеха первичной и вторичной обработки овощей, мясо-рыбного цеха, моечной для кухонной посуды, загрузочного цеха. Отдельно стоящее здание кладовой и складского помещения с холодильным оборудованием. Каждое помещение пищеблока оснащено бактерицидными лампами и системой вентиляции.

Пищеблок в полном объеме оборудован технологическим и холодильным оборудованием, а именно:

- электрические печи;
- пароконвектоавтомат;
- электрическая сковородка;

- электрический котел для приготовления горячих напитков;
- картофелечистка;
- хлеборезательная машина;
- электрические овощерезки;
- электрические мясорубки;
- универсальная машина (тестомес, протирачная и т.д.)
- холодильный стол для приготовления салатов;
- жарочный шкаф;
- стерилизатор ножей;
- морозильная камера;
- холодильная камера для хранения овощей;
- холодильники для хранения проб и сырья;
- овоскоп.

Для организации питания воспитанников в каждой групповой ячейке оборудованы буфетно-раздаточные помещения для приема и раздачи готовых блюд. Буфетно-раздаточные помещения оборудованы посудомоечными машинами для мытья столовой посуды, моечными для мытья кухонной посуды, стеллажами для хранения столовой посуды, столовой посудой, приборами, инвентарь.

Организация медицинского обслуживания: В ДОО имеется медицинский блок, который состоит из кабинета врача, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оборудован холодильным оборудованием для хранения лекарств, медицинским оборудованием для оказания первой медицинской помощи, весами, ростомером, мебелью, бактерицидными лампами. Заключен договор о медицинском обслуживании воспитанников с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 6 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Организация санитарно-гигиенического обслуживания: В ДОО имеется прачечная, состоящая из постирочного цеха, гладильного цеха, сушильного шкафа и помещения для хранения чистого белья.

Прачечная оснащена технологическим оборудованием:

- стиральная машина с загрузкой 25кг;
- автоматические стиральные машины с загрузкой до 8кг - 1шт;
- автоматические стиральные машины с загрузкой до 15кг - 3шт
- сушильная машина с загрузкой до 8кг;
- гладильный каток – 2шт.

Территория: Территория ДОО оснащена уличным электрическим освещением, по периметру огорожена забором и зелеными насаждениями. Территория ДОО озеленена, разбиты клумбы, есть физкультурно-спортивная площадка и 11 игровых участков для прогулок воспитанников. Все игровые участки оборудованы верандами (теневыми навесами).

Обустроена обособленная площадка, где установлены контейнеры с крышками для сбора ТКО.

Обустроена площадка для сушки чистого белья.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и

образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности. Косметический ремонт в группах проводился традиционно в летний период. Укрепление материально-технической базы происходило:

- за счёт средств бюджета муниципального образования город Краснодар;
- за счёт средств, выделенных депутатами государственной думы и Законодательного собрания Краснодарского края;
- за счёт средств бюджета Краснодарского края.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в неисправность проводилось согласно графика. Поставленную в этом году задачу по материально-техническому оснащению ДОО выполнили в полном объёме.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 187" (далее по тексту – ВСОКО) служит для управления качеством образовательного процесса в МБДОУ, предоставления участникам образовательных отношений достоверных сведений о качестве образования, предоставляемого МБДОУ, и о направлениях его развития. В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187», утвержденным приказом от 31.08.2023 № 444 «Об организации внутренней системы оценки качества образования» Качество дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» оценивалось по 6 критериям: 1. Качество образовательных программ ДО (ОП, АОП,) 2. Качество содержания образовательной деятельности. 3. Качество образовательных условий. 4. Качество взаимодействия с семьей. 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу. 6. Качество управления в ДОО. В результате мониторинга выявлены следующие данные: Критерий 1. Качество образовательных программ ДО (ОП, АОП,)- 22 среднее значение по показателю критерию – 3,0 балла, что подтверждает качество образовательной программы дошкольного образования и качество адаптированной программы дошкольного образования. Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности - среднее значение по критерию – 3,2 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации по всем образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, и соответствие их содержания требованиям ФГОС ДО. Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО - среднее значение по критерию – 3,4 балла, что подтверждает качество образовательных условий. Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей - среднее значение по критерию – 3,3 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие требованиям ФГОС ДО потребностям участников образовательных отношений. - 80 % родителей (законных представителей) в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО; - 72 % родителей (законных представителей) удовлетворены

образовательными условиями ДОО. Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу - среднее значение по критерию – 3,2 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие ФГОС ДО. Критерий 6. Качество управления ДОО - среднее значение по критерию – 3,2 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие ФГОС ДО. Вывод: Итоговый балл ДОО: 19,4 балла, что соответствует кластеру «Повышенный уровень».

В рамках ВСОКО проводится оценка качества образования, осуществляемая ДОО самостоятельно посредством процедур мониторинга и контроля. В течение года в ДОО проведены все запланированные мероприятия, в соответствии с годовым планом.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самоанализа деятельности ДОО, изложенного в аналитической части отчёта, можно заключить, что в ДОО сформирована развивающая образовательная среда, представляющая собой комплекс условий социализации и индивидуального развития воспитанников.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	342 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	302 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	290 человек /85%
	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	52 человек /15%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек /42 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /42%
1.8.1.	Высшая	9 человек /32%
1.8.2.	Первая	3 человека/10 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек /100%

1.9.1.	До 5 лет	6 человека /23%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека /11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека /27 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29человек/ 342человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м / 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. ВЫВОДЫ

В 2024 году образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях (ДОО) организуется с учетом санитарно-гигиенических норм, действующих в таких учреждениях. Педагогический мониторинг подтверждает, что дети успешно осваивают программу в полном объеме. Все поставленные на год задачи были выполнены. В ДОО созданы все необходимые условия для дополнительного образования детей, расширения их мировоззрения и успешной социализации в обществе. В дошкольных образовательных организациях образовательный процесс строится на основе требований ФГОС ДО и призван содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также обеспечить равные возможности для всестороннего развития каждого ребенка. Анализ индивидуального развития позволил выявить детей, которым требуется особое внимание педагога, а также определить необходимость корректировки подходов к взаимодействию и составления индивидуальных образовательных траекторий. Коррекционная работа с детьми с особыми образовательными потребностями успешно продолжается, демонстрируя высокую эффективность. Структура и система управления в ДОО подобраны с учётом особенностей деятельности. По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад № 187» признана эффективной, предоставляя возможность учитывать мнения сотрудников и всех участников образовательного процесса. В планах на следующий год нет изменений в существующей системе управления. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. В ДОО учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОО информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности. Система внутренней оценки качества образования в ДОО функционирует в соответствии с нормативными — документами, регламентирующими — деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет Учреждению при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя

скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Анализ показывает, что для дальнейшего улучшения эффективности работы дошкольное учреждение планирует:

- исполнение муниципального задания;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости,
- сокращение пропусков по неуважительным причинам;
- расширение перечня платных услуг;
- увеличения числа педагогов с высшей квалификационной категорией.

На данный момент дошкольное учреждение работает в режиме непрерывного развития, поиске новых форм и методов работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).