

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 187»
350051, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 345, тел./факс (861)225-06-76, 225-07-12
e-mail: detsad187@kubannet.ru

**Аналитическая справка
по результатам проведения оценки качества дошкольного
образования в МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 187» (ВСОКО)
за 2023-2024 учебный год**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» (далее – Организация) функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187», Программой внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187», пролонгированными приказом № 80 от 31.08.2023г «Об организации работы в ДОО по проведению ВСОКО на 2023-2024 учебный год».

Согласно годовой циклограмме ВСОКО на 2023-2024 учебный год оценка качества образования осуществлялась по 3 направлениям:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
3. Качество результатов образовательной деятельности.

Реализация ВСОКО осуществляется в Организации на основе внутреннего контроля и мониторинга. В виде планового и оперативного контроля, согласно утвержденного годового плана, графика контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение года в Организации проведены все мероприятия, запланированные в рамках годового плана.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Оценка качества образования в Организации ориентирована на выявление:

1. степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО;
2. степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности Организации действующим нормативным документам;

3. степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с Организацией;

4. степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в Организации;

5. степени совершенствования управления качеством дошкольного образования в Организации.

Содержание образовательного процесса в Организации в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» (далее – Программа), которая обеспечивает разностороннее воспитание, образование и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть Программы для детей от 2-х лет до 7-ми лет обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана в соответствии требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В Организации функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5-ти до 7-ми лет. Воспитание, образование и развитие дошкольников с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 187", которая спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, с учетом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие/Л.Н. Волошина и др. Цель: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом интересов, потребностей детей и их родителей и, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации Организацией образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, Организация осуществляет платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 12.08.2021 № 3452 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187», Организация в 2023-2024 учебном году осуществляла оказание гражданам следующих платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: «Ступеньки к творчеству» для детей 5- 6 лет (*охват детей старшего дошкольного возраста*);
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: «Ступеньки к творчеству» для детей 6- 7 лет (*охват детей старшего дошкольного возраста*);
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: «Танцевальный каблук» для детей 5- 6 лет (*охват детей старшего дошкольного возраста*);
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: «Танцевальный каблук» для детей 6- 7 лет (*охват детей старшего дошкольного возраста*);

Программы реализуются на русском языке, в очной форме, соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

В образовательном процессе Организации используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- игровые технологии, технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникационные технологии.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов детской

деятельности вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве «тем» выступают «тематические недели», «события», «сезонные явления в природе», «праздники» и другое.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в Организации. Содержание Программ реализуется в педагогическом процессе в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной детской деятельности, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельности по интересам.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого зависит его качество.

Организация сотрудничает с учреждениями:

- с учреждениями образования (МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр «Старт», МКУ КНМЦ отдел анализа и поддержки дошкольного образования) по инновационной деятельности и апробации авторских проектов, по обмену опытом работы, публикациям);

- с учреждениями культуры (детская библиотека им. И.С. Тургенева, Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко Краснодарский государственный историко-археологический музей - заповедник им. Е.Д. Фелицына) – по эстетическому воспитанию дошкольников.

Состояние материально-технической базы Организации соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В здании располагаются 11 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет.

В здании детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами, в том числе и для оказания методической, консультационной, диагностической, психолого-педагогической: музыкальный зал, физкультурный зал.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в группах и на участках территории ДОО построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, с учетом методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей, может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

В каждой возрастной группе Организации созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников

во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерная специфика и обеспечивается развивающая среда как общим. Так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных «центров». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (письмо Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. N ТВ-413/03) в Организации предусмотрено:

- для групп детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) 6 «центров» детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством педагога.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

- для групп детей дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) 12 «центров» детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории Организации).

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.
7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.
8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей.
9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.
10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

«Центры» оснащены достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет педагогам эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и совместной деятельности.

Игровое оборудование уголков меняется с учётом тематического планирования образовательного процесса.

В рамках Краевой инновационной площадки идёт процесс внедрения и апробации в образовательном процессе Организации парциальной программы «Маленькие шаги к большому успеху: экономика в жизни дошкольника» детей 5-7 лет, направленной на развитие интеллектуальных способностей воспитанников в процессе познавательной деятельности и формирование основ экономической культуры как потенциала личностного развития и первичной социализации.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ на пути становления его социальной компетентности в играх, на занятиях, в общении со сверстниками и взрослыми, формирования мобильности и общественной активности. РППС компенсирующей группы пополнена картотеками, наглядным демонстрационным материалом, игровым оборудованием, мебелью. Непосредственно в раздевалке группы оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

Площадь территории Организации огорожена и озеленена различными деревьями, кустарниками и многолетними цветами. На территории расположены прогулочные участки и одна спортивная площадка, на каждом участке имеются теньевые навесы.

Развивающая предметно-пространственная среда на территории обеспечивает доступ к объектам природного характера, побуждает воспитанников к наблюдениям на участке (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом. Участки групп отделены ограждением.

Озеленение участков ежегодно обновляется, высаживаются цветы и кустарники, чтобы воспитанники круглый год могли наблюдать за растениями (разнообразные деревья, кустарники типичные для Кубани). Особое внимание педагоги уделяют цветочным клумбам и мини-огородам, на которых с ранней весны до поздней осени цветут цветы и растут овощи, зелень, за которыми можно ухаживать в нашем регионе практически круглый год. Дошкольники могут не только наблюдать за трудом взрослых, но и сами непосредственно участвуют в трудовом процессе. В ходе целевых прогулок по экологической тропинке воспитанники получают навыки ориентирования в пространстве (схема экологической тропинки) и во времени (времена года, части суток), у них формируется бережное отношение к природе, желание ухаживать и оберегать природу

На группе раннего возраста имеется мягкое резиновое покрытие, что создаёт уют и решает разные физкультурно-оздоровительные задачи.

Физкультурно-игровое оборудование (выносное) на прогулочных верандах (ворота для игры в хоккей и футбол, навесные баскетбольные кольца) отбиралось с учётом комфортности и безопасности, изготовлено из разных материалов, разнообразных цветов и форм, обеспечивает

возможность исследования. Все пособия размещены в доступных местах.

Педагоги Организации широко используют современные информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям; для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам, авторские мультфильмы и др.); в работе с родителями, презентации своей работы. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

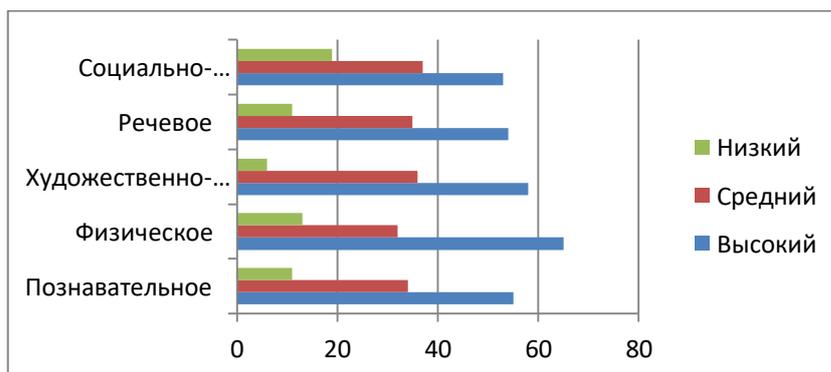
В Организации имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемыми Программами, с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Материально-технические условия, созданные в Организации, соответствуют требованиям безопасности: имеется система видеонаблюдения (18 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Охрана организации в дневное время осуществляется лицензированным ООО "Охранное предприятие «Телохранитель-Секьюрити». В Организации действует пропускной режим, разработаны локальные акты по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, регулярно проводятся инструктажи, тренировочные эвакуации с сотрудниками и воспитанниками.

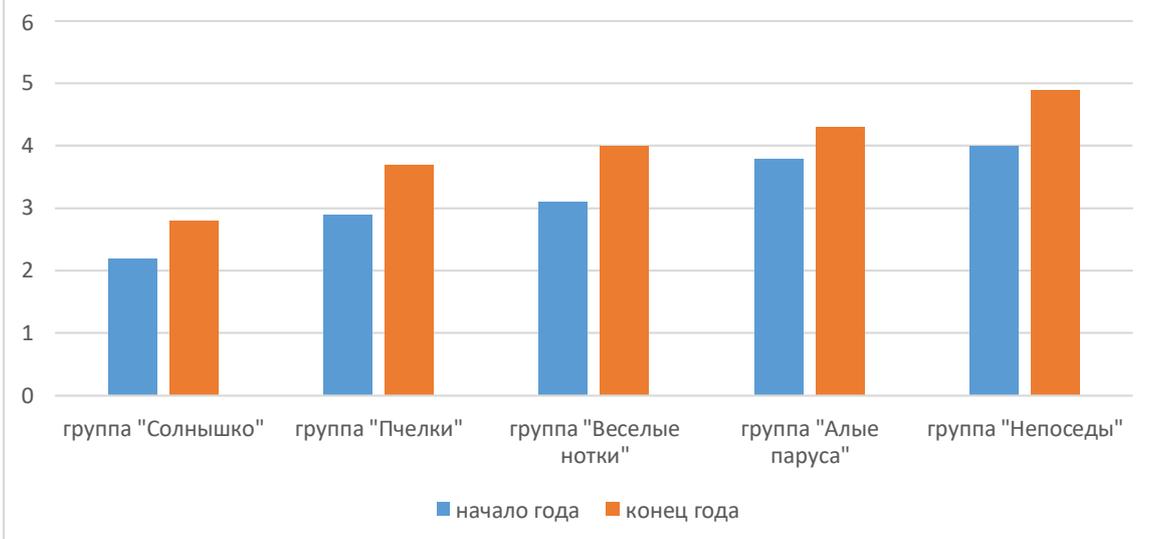
Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, с целью их дальнейшего планирования.

Результаты оценки индивидуального развития детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в 2023-2024 учебном году отражают позитивную динамику.

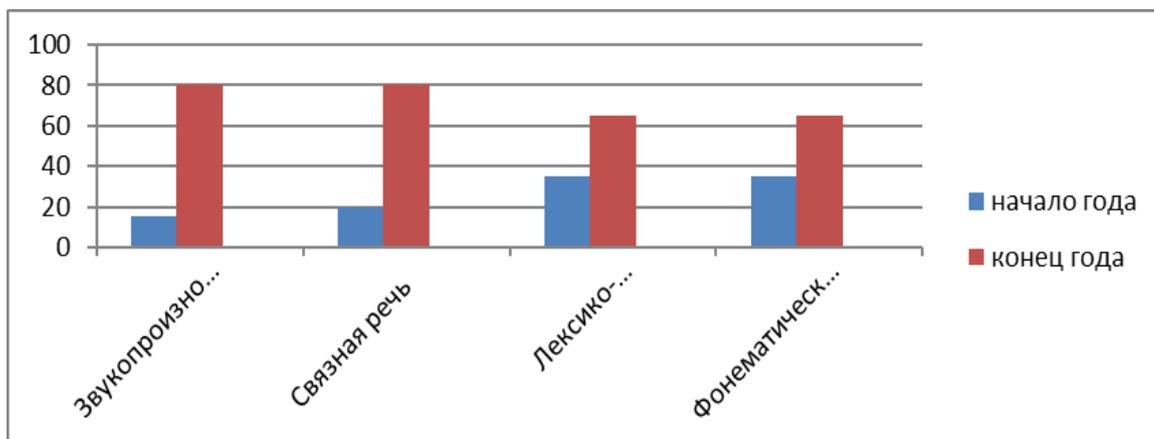
Результаты мониторинга развития детей



Мониторинг индивидуального развития детей в 2023-2024 учебном году



Результаты речевого развития детей старшей, подготовительной к школе групп компенсирующей направленности № 2,3. 2023-2024 учебный год



Результаты мониторинга представили динамику в качественном и количественном улучшении по всем показателям. Результаты показали, что **80%** воспитанников (два ребенка направлены на ПМПК, оставлены на следующий год) выполнили программные задачи II года обучения группы компенсирующей направленности.

В результате проведенной коррекционной работы (индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) по итогам мониторинга речевого развития воспитанников, посещающих логопедические занятия на 31.05.2024г. были получены следующие результаты: количество детей, выпущенных в 1 класс с исправленной речью. (в %)

Общее количество выпущенных в 1 класс – 5 человек

С чистой речью – 4 детей (80 %)

Со значительным улучшением речи – 1 (20%).

Согласно годовому плану в период с 15.04.2024 по 26.04.2024 была проведена диагностика определения готовности к школе воспитанников 6-7 лет в группах общеразвивающей направленности.

В результате обработки диагностических данных получены следующие результаты:

- высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 18.5% детей;
- средний уровень – 74%
- низкий уровень- 4%

На должном уровне у детей подготовительной к школе группы развиты: слуховая память, образно-логическое мышление, воображение, умение устанавливать правильную последовательность картинок. А также дети хорошо справились с тестом «Рисунок человека», исследующий умственные способности дошкольника. Таким образом: 100% детей 6-7 лет готовы к школьному обучению.

В Организации продолжается работа педагогов и воспитанников в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята-дошколята" и Всероссийской акции "Россия - территория Эколят - Молодых защитников природы".

Участие воспитанников в различных конкурсах			
1	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	4 воспитанников	победители - 2человека, призеры –2 человека
4	Краевой творческий конкурсе «Сортируй отходы – береги природу!»	7 воспитанников	участники
3	Всероссийская акция «Рисуем Победу! – 2023»	8 воспитанников	участники
4	Тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО)	27 воспитанников подготовительной к школе группы	15 детей – золотой значок 7 детей – серебряный значок 5 детей – бронзовый значок
5	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	5 воспитанников	участники
6	Шахматный турнир среди воспитанников ДОО Муниципального образования город Краснодар	2 воспитанника	1 лауреат
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	2 воспитанника	1 лауреат

В течение 2023-2024 учебного года проводилась систематическая работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических навыков и умений детей. Физкультурно-оздоровительная работа в Организации осуществляется с учётом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников. В начале учебного года анализируется состояние здоровья ребенка, руководствуясь его медицинской картой из поликлиники, в которой отражены ранние этапы развития (диагноз, группа здоровья, перенесенные заболевания). Определяется уровень физического развития на основании антропометрических данных (вес, рост, ОЖГ). Ежегодно в ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проводится распределение воспитанников по группам здоровья.



В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается

- увеличение числа воспитанников с I группой здоровья - это здоровые дети, не имеющие заболеваний, с нормальными показателями функционального состояния исследуемых систем, редко болеющие, с нормальным физическим и нервно-психическим развитием, без отклонений в анамнезе;

- увеличение числа воспитанников с II группой – это здоровые дети, но уже имеющие те или иные функциональные отклонения, иногда с начальными изменениями в физическом и нервно-психическом развитии, часто болеющие, но без симптомов хронических заболеваний;

- уменьшение числа детей III группы здоровья, с хроническими заболеваниями в стадии компенсации;

- дети IV группы – 1 ребенок, это дети-инвалиды.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников показал, что наблюдается снижение по уровню заболеваемости детей, среднегодовой показатель заболеваемости составил 8,2%, что ниже по сравнению с прошлым учебным годом – 19,5%.

Эффективность использования классических и нетрадиционных методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития воспитанников. Результаты мониторинга показывают положительную динамику развития двигательных качеств и навыков у дошкольников.

В Организации созданы благоприятные психолого-педагогические условия, в том числе и для детей с ОВЗ, соответствующие ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от

всех форм физического и психического насилия. Все сотрудники Организации внимательны и доброжелательны ко всем участникам образовательного процесса.

Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в Организации. Свыше 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации. В 2023-2024 учебном году свыше 30% педагогов Организации транслировали результаты профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Свыше 12% педагогов Организации принимали участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

На 31.05.2024г. 14 педагогов Организации отмечены различными наградами в сфере образования.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Краснодарского края	Почетная грамота департамента образования	Благодарственное письмо департамента образования
1	1	1	4	7

Достижения педагогов, воспитанников в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
Участие Организации и педагогов в профессиональных конкурсах			
1	XXII конкурс инновационных проектов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023-2024 учебном году	Заведующий Олейникова Т.Ю., Волкова М.Ю., старший воспитатель	подтверждение статуса краевой инновационной площадки
2	Муниципальный конкурс «Лучший сайт – 2023»	Волкова М.Ю., старший воспитатель	участник
3	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь» (Муниципальный этап)	Абрашкина Д.С., Бронникова М.Л., Есипенко А.Г., Соколова И.А.	лауреаты
4	XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	Волкова М.Ю., старший воспитатель	лауреаты

5	Муниципальный конкурс «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году	Пашкова О.С. Гутник В.Р.	участник
6	Муниципальный конкурс «Педагогические вёсны» в 2023-2024 году	Пашкова О.С. Гутник В.Р. Гандзюк О.А. Ольховая П.П. Васильева А.Е. Сластенова И.В.	победители
7	Профессиональный конкурс "Воспитатель года" в 2023-2024	Фурсинова М.Л., Нагорная В.В., Никулаенко О.В.	участник
Транслирование опыта практических результатов педагогической деятельности в профессиональном сообществе			
8	II Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»	Волкова М.Ю., старший воспитатель	участник (выступление с докладом)
9	Проведение стажировочной площадки на тему: «Социально-коммуникативное развитие на основе формирования экономической грамотности у детей дошкольного возраста» на базе ДОО в рамках реализации проекта КИП	Заведующий Олейникова Т.Ю., Волкова М.Ю., старший воспитатель, Ольховая П.П. учитель-логопед, Пашкова О.С. Гутник В.Р. педагоги-психологи, Комарова О.В. Воспитатель, Шеметова М.В	Доклад и проведение мастер-классов в рамках плана и дорожной карты КИП
Участие воспитанников в различных конкурсах			
10	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	18 воспитанников	победители – 8 человек, призеры – 10 человек
11	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Кира А., Данил К., Артём Ф., Юлия С. Рада Ш., Роман А.	призеры (2-3 место) муниципального этапа
12	III Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасха- душа весны»	Милана Г., Лев Ч., Милалика В., Рада Ш., Роман А.	лауреаты 1 степени, 2 степени

13	II открытый городской конкурс изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Новогодняя феерия»	Роман П., Тимур К, Кира А., Юлия С., Камилла К., Мария А.,	лауреаты I, II, III степени
----	--	---	-----------------------------

Опрос родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых в детском саду услуг в 2023-2024 учебном году показал следующие результаты: доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «присмотр и уход» составила 100%; доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» составила 100%.

Составили: Волкова М.Ю., старший воспитатель
Комарова О.В., воспитатель

29.05.2024г.

Заведующий

Олейникова Татьяна
Юрьевна
Подписано цифровой
подписью:
ОлейниковаТатьяна Юрьевна
Дата: 2024.05.31 09:27:05
+03'00'

Т.Ю. Олейникова